

Klasse 8 (G9)

New York City and the American South

Dauer: 15 (von 35 Wochen)

Curricularer Bezug	Kultur und Geschichte: Amerikanische Lebenswelt
Fachkompetenzen	Trainieren der kommunikativen Fertigkeiten und der Aneignung sprachlicher Mittel
Methodenkompetenz	Vermittlung von Textrezeption und der kommunikativen Interaktion (listening, reading , speaking , writing).
1 Suchen u. Verarbeiten	Informationen zur Am. Geschichte im Internet recherchieren, Informationen aus einem Video über Central Park und 5th Avenue entnehmen
2 Kommunizieren und Koop.	
3 Produzieren u. Präsentieren	Eine Keynote-gestützte Präsentation über die USA erstellen
6 Analysieren u. Reflektieren	
Leistungsnachweise	Klassenarbeit 1 +2,

Leitidee(n)	Inhalte	Hinweise	Medienkompetenz
Erweiterung der lexikalischen Kompetenz	Wortschatz: <ul style="list-style-type: none"> - Adjektive zur Beschreibung urbaner Räume, - Besonderheiten AE - Charaktereigenschaften - Nominalisierung von Adjektiven 	<i>Die 2. Klassenarbeit wird durch die Vera Prüfungen ersetzt</i>	Optional: einen Redemittelfächer für Diskussionen basteln und verwenden
Erweiterung der kommunikativen und interkulturellen Kompetenz	Mediation: <ul style="list-style-type: none"> - Informationen aus einem deutschen Audio-Guide mündlich auf Englisch wiedergeben. Kultur: <ul style="list-style-type: none"> - Sehenswürdigkeiten in New York, Einwanderungsgeschichte USA, Geschichte der Sklaverei, Bürgerrechtsbewegung 	Zur Aneignung eines Grundwortschatzes sollten regelmäßig Vokabeltests geschrieben werden. Es sollten auch Grammatiktests geschrieben werden aufgrund der reduzierten Anzahl von Klassenarbeiten	
Umgang mit neuen grammatikalischen Phänomenen	Strukturen: <ul style="list-style-type: none"> - present perfect (Gebrauch since/for) - Present perfect progressive - Past perfect vs simple past - Ind. Rede 	Reading: Einen Romanauszug lesen Speaking: An einer Gruppendiskussion teilnehmen	

Klasse 8 (G9)

High Schools in the USA, San Francisco

Dauer: 15 (von 35 Wochen)

Curricularer Bezug	Kultur und Geschichte: Amerikanische Lebenswelt
Fachkompetenzen	Trainieren der kommunikativen Fertigkeiten und der Aneignung sprachlicher Mittel
Methodenkompetenz	Vermittlung von Textrezeption und der kommunikativen Interaktion (<i>listening</i> , reading , <i>speaking</i> , writing).
1 Suchen u. Verarbeiten	z.B. ein digitales Wörterbuch benutzen
2 Kommunizieren und Koop.	z.B. Padletmethode zum Teilen von Textprodukten im Unterricht
3 Produzieren u. Präsentieren	z.B. Visualisierung von Ideen am i-Pad als Konzeptskizze, einen Onlinepost schreiben
6 Analysieren u. Reflektieren	z.B. Rolle von <i>influencern</i> in Bezug auf eigene Essgewohnheiten hinterfragen
Leistungsnachweise	Klassenarbeit 3

Leitidee(n)	Inhalte	Hinweise	Medienkompetenz
Erweiterung der lexikalischen Kompetenz	<p>Wortschatz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gesunder Lebensstil - Berufe - Soziale Medien 	<p>Die 2. Klassenarbeit wird durch die Vera Prüfung ersetzt</p>	s.o.
Erweiterung der kommunikativen und interkulturellen Kompetenz	<p>Mediation:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Basisinformationen aus dt. Text heraus- und auf Englisch präsentieren <p>Kultur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leben an einer am. High School - Plurilingualismus in den USA - Teilzeitjobs von Teenagern in den USA 	<p>Zur Aneignung eines Grundwortschatzes sollten regelmäßig Vokabeltests geschrieben werden.</p> <p>Es sollten auch Grammatiktests geschrieben werden aufgrund der reduzierten Anzahl von Klassenarbeiten</p>	
Wiederholung alter und Umgang mit neuen grammatikalischen Phänomenen	<p>Strukturen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gerunds, Infinitive - Unbestimmte Artikel - Wdh. Bedingungssätze 1+2 - Wish + past perfect, would have + past part. - Bedingungssätze Typ 3 - Relativsätze (contact clauses + non-defining relative clauses) 	<p>u.a.:</p> <p><u>Writing</u>: u.a. eine Zusammenfassung schreiben, einen Reisblogpost schreiben</p> <p><u>Reading</u>: u.a einen Romanauszug lesen und analysieren</p> <p><u>Listening</u>: u.a. einen Werbepodcast für Schülerpraktika anhören u. verstehen</p> <p><u>Speaking</u>: u.a. sich selbst einer am. Klasse vorstellen, eine Szene nachspielen</p>	

